

Утверждена
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 14.06.2024 № 625

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
НА 2025-2030 ГОДЫ

(в части консолидированного регионального бюджета¹)

г.Абинск

2024

¹ Необходимо учитывать обязательства субъекта, обеспеченные средствами из регионального и муниципального бюджетов, без учета средств, направляемых из федерального бюджета.

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
НА 2025-2030 ГОДЫ

Координатор муниципальной программы	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район
Цель муниципальной программы	обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Абинского района
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения Абинского района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; 2. Развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного, общего и дополнительного образования; 3. Реализация мер по специальной поддержке отдельных категорий обучающихся; 4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов; 5. Обеспечение системы образования Абинский район высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 6. Повышение инженерно-технической защищенности социально-значимых объектов; 7. Организация и осуществление бухгалтерского учета, материально-техническое обеспечение

	образовательных учреждений; 8. Обеспечение деятельности управления образования администрации муниципального образования Абинский район
Перечень целевых показателей муниципальной программы	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Система оплаты труда педагогических работников Развитие системы профориентации обучающихся Работа с родительским сообществом
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	срок реализации муниципальной программы - 2025-2030годы: программа реализуется в один этап 2025-2030годы
Контроль за выполнением муниципальной программы	администрация муниципального образования Абинский район, управление образования администрации муниципального образования Абинский район

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Управление образования является отраслевым органом администрации МО Абинский район, входит в её структуру и обеспечивает осуществление полномочий в сфере образования.

В муниципальном образовании Абинский район функционирует 59 учреждений, подведомственные управлению образования: 31 дошкольная образовательная организация, 24 общеобразовательных организаций, 3 организации дополнительного образования, МКУ ИМЦ ДПО.

На территории района функционирует государственная (коррекционная) школа, учреждения среднего профессионального образования -2.

Всего в общеобразовательных и дошкольных организациях обучаются и воспитываются более 16500 детей, работает более 2000 педагогов.

Численность детей в школах района варьируется от 37 чел. в школе № 39 ст. Эриванской до 1600 чел. в МАОУ СОШ № 4 г. Абинска.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента

от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечена условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Оценка демографического потенциала по дошкольному образованию характеризуется следующими основными показателями.

Численность детского населения за 2023 г. в возрасте 1 до 6 лет составила 7300 детей. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет составила 53, 4%. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет – 13,9%

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального

ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 3,2%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций– 32 900,00

Всего в районе функционирует 31 дошкольная образовательная организация.

Анализ статистических данных за последние годы свидетельствует о снижении показателя количества детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием. Это обусловлено уменьшением детского населения и отсутствием очередности в детских садах. На сегодняшний день в детских садах 8 населенных пунктов: с. Светлогорском, п. Новом, п. Синегорск, п. Пролетарии, ст. Федоровской, х. Ольгинском, х. Екатериновском, с. Варнавинском для детей возрастной категории от 1 года до 8 лет имеются свободные места. В том числе имеются свободные места для детей возрастной категории от 3 до 8 лет в пгт. Ахтырском, ст. Холмской. (у родителей нет потребности в определении детей в возрасте от 3 до 4 лет и от 5 до 7 лет). С появлением свободных мест и вводом дополнительных мест в детских садах произошло уменьшение вводимых вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания и групп семейного воспитания) для детей дошкольного возраста. Вместе с тем, проблема обеспеченности детей в возрасте до 3 лет (актуальный спрос) сохраняется в детские сады г. Абинска.

3.2 Анализ кадровой ситуации

В дошкольных образовательных организациях района работают 960 человек, из них 426 педагогических работника (307 воспитателей, 20 старших воспитателей, 26 муз. руководителей, 18 инструкторов по физической культуре, 22 учителя-логопеда, 7 учителей-дефектологов, 14 педагогов-психологов, 5 социальных педагогов, 7 педагогов дополнительного образования, 18 педагогов-психологов, учителей-дефектологов - 7 человек, учителей - логопедов - 24 человека. Высшую категорию имеют - 29 педагогов, первую категорию - 94 педагога, соответствие занимаемой должности - 207 педагогов, без категории (стаж работы менее 2 лет) - 99 человек. На сегодняшний день имеются 52 вакансии педагогических работников. Прошли профессиональную переподготовку педагогических работников ДОО 22 человека (5,2%). Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят регулярно, за последние три года прошли все 100% педагогов.

Траектория развития кадрового потенциала направлена на формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей, формирование заявок на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО, организация и проведение стажировок,

методическое сопровождение молодых педагогов, проведение проектов по совместному развитию профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

По сведениям ФГИС ДО в районе численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составляет 948 детей, из них 785 детей в возрасте от рождения до 3 лет и 163 детей в возрасте от 3 до 7 лет (отложенный спрос). Дошкольным образованием охвачено 3644 ребенка, из них 413 в возрасте до 3 лет.

В детских садах функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, группы семейного воспитания, группы кратковременного пребывания, консультационные центры, логопедические пункты. В группах компенсирующей направленности дошкольным образованием охвачено 196 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 50 детей-инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья. В группах общеразвивающей направленности инклюзивное образование получают 27 детей-инвалидов.

Всего в районе дошкольным образованием охвачено 77 детей-инвалидов. Для детей с особыми образовательными потребностями создана 21 группа компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности, из них 12 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 групп для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В том числе для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими образовательной программы дошкольного образования в 7 детских садах открыты логопедические пункты.

Радиус доступности дошкольных образовательных организаций от места проживания детей до ДОО соответствует. Предусмотрен общественный транспорт, потребность в подвозе детей дошкольного возраста к детскому саду и обратно отсутствует

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

В районе функционирует 31 муниципальный детский сад (18 дошкольных образовательных организаций расположены в городских поселениях, 13 - в сельских поселениях). 22 детских сада имеют бюджетную организационно-правовую форму, одна дошкольная образовательная организация является автономной (МАДОУ детский сад № 33 «Звездочка» г. Абинска), 6 детских садов № 8, 20, 25, 27, 35, 38 имеют казенную организационно-правовую форму, один детский сад является Центром развития (МБДОУ ЦРР- детский сад № 37).

Частные дошкольные образовательные организации отсутствуют.

Для дальнейшего развития сети дошкольных учреждений и решения вопроса обеспечения доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста планируется строительство детского сада на 140 мест в ст. Холмской по ул. Ленина. В г. Абинске в 2020 году планируется проектирование детского сада на 280 мест в Восточном микрорайоне по ул. Балтийской. Строительство данных детских садов запланировано на 2025 г.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Число зданий, где осуществляется образовательный процесс -48. Здания и помещения дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии. Износ зданий составляет от 10 до 30%. Все здания оборудованы водопроводом, водоотведением, системой видеонаблюдения, имеют охрану, дымовые извещатели, пожарные краны, кнопку тревожной сигнализации. Доступны для маломобильных граждан. Все дошкольные образовательные организации имеют медицинские кабинеты, изоляторы. Методические кабинеты есть в 24 детских садах, физкультурный за/спортивный зал имеются в 2 детских садах, музыкальные залы имеются в 21 детском саду. Аварийных зданий нет, требующих капитального ремонта - детский сад № 4. Запланирован капитальный ремонт детского сада № 4 г. Абинска.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные организации перешли на новую образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающихся усиления воспитательного компонента в работе образовательного учреждения, детскими садами была разработана рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной общеобразовательной программы детского сада.

В связи с этим перед дошкольными образовательными организациями района поставлены следующие задачи:

- внедрение единого базового содержания дошкольного образования;
- обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

- создание образовательных условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Достижением этого года является работа дошкольных образовательных учреждений по поиску инфраструктурных решений, напрямую влияющих на образовательный процесс, его качество и развитие. Реализация успешных практик «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Бережливая Кубань», «Шахматы и шашки», «Робототехника», реализация цифровой образовательной технологии, агро-технологии.

В 2023 году участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий принимают детский сад № 4 г. Абинска с проектом «Юные финансисты», № 17 ст. Холмской с проектом «Кубань». С проектом «Маленькие чемпионы в ГТО» в благотворительном фонде Владимира Потанина принимают участие детский сад № 11 п. Ахтырского. В 2024 г. обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов будет продолжена.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) на базе 10 дошкольных образовательных учреждений (№ 9, 37, 5, 31, 39, 43, 33, 29, 17 и 40) открыты консультационные центры, в которых оказывают услуги более 50 квалифицированных педагогических работников. Психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь родителям (законным представителям) оказывается, как в очной, так и в дистанционной форме. В 2023 году родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей оказано более 900 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

МБОУ ЦРР-детский сад № 37 продолжил работу в рамках краевой инновационной площадки «Организация выездной консультативной службы, как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения». В рамках межсетевое взаимодействия специалисты МБДО ЦРР-детский сад № 37 оказывают методическую, диагностическую, консультационную и психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детским садам, не имеющим в своем штатном расписании узких специалистов.

Руководителям дошкольных образовательных организаций, имеющим КЦ была поставлена задача проанализировать деятельность консультационных центров, запланировать новые формы и практики по оказанию квалифицированной помощи родителям (законным

представителям), продолжить информационно-разъяснительную работу с населением, воспитывающим детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день одна из основных задач дошкольного образования - развитие в ребёнке интереса к исследованиям, открытиям, творчеству. Для реализации этой задачи в детских садах нашего района используются инновационные образовательные технологии: Стем – образование, Смарт - обучение, функциональная грамотность, точки роста, реализуется региональный компонент.

В детском саду № 33, реализуется цифровая образовательная технология СТЕМ - образование мультстудия, которая направлена на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Дети с использованием мультимедийных и технических средств, как с помощью взрослых, так и самостоятельно могут создавать совершенно новый продукт - мультфильм. Они знакомятся с азами кинематографа, учатся писать сценарий, подбирать декорации, героев сюжета, снимать фильм и его озвучивать. В Точке роста «Знайки» ребята проводят опыты и эксперименты, знакомясь с свойствами света, звука, при этом получая элементарные знания о профессии «Инженер».

В детских садах № 17, 37 реализуется цифровая образовательная технология по образовательному модулю Робототехника, которая способствует освоению навыков конструирования и программирования у детей дошкольного возраста.

Во всех дошкольных образовательных организациях реализуется функциональная грамотность дошкольников, которая направлена на развитие способностей адаптироваться к окружающей среде и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания, умения и навыки в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач (функциональная готовность к школе).

Современная концепция дошкольного образования и требования ФГОС ДО во главу угла ставят идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы.

В детских садах № 4, 5, 33, 39 открыта Точка роста «Мир шахмат», где дошкольников обучают принципам шахматной игры, воспитывают у них интерес к этой игре и готовят воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создают условия для личностного и интеллектуального развития.

В детском саду № 44 созданы Точки роста: «Городок знаний», «Мир фантазий», «Островок памяти», направленные на формирование общекультурных социальных компетенций дошкольников и творческой, социальной самореализации детей.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания воспитанников в 22

дошкольных образовательных организациях открыты группы казачьей направленности, всего 32 такие группы, в них 612 детей, 74 педагога, задействованные в работе данного направления. Детским садам № 24, 29, 30, 40, 17 присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Конкуренция между образовательными организациями приводит к тому, что в последнее время актуальным становится вовлечение в инновационную деятельность дошкольных образовательных организаций, поддержка социально-образовательных инициатив на всех уровнях систем образования (районных, федеральных), пропаганда инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств), позволяющих совершенствовать систему образования.

Управленческая команда МБДОУ детский сад № 5 приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования». МБДОУ детский сад № 5 реализует программу по развитию личностного потенциала (при поддержке благотворительного фонда «Вклад в будущее») и является ресурсным центром на краевом уровне.

МАДОУ детский сад № 33 и МБДОУ ЦРР – детский сад № 37 внедряют лучшие региональные практики, размещенные на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека»: практика i-Umka-интерактивная платформа для детей, их родителей и педагогов «Как помочь детям выявить и развить свои таланты и способности?» и «BabyApp» - сервис для родителей малышей до 2-х лет «Как создать условия для раннего развития детей в возрасте до 2-х лет в каждой семье».

В целях улучшения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов в дошкольном образовании на базе дошкольных образовательных организаций работают инновационные площадки. Статус муниципальной инновационной площадки присвоен 3 дошкольным образовательным организациям: МБДОУ детский сад № 2 («Бережливый детский сад. Применение бережливых технологий в детском саду в организации образовательной деятельности ДОО»), МБДОУ детский сад № 4 («Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»), МБДОУ детский сад № 30 («Формирование ранней профориентации дошкольников через создание в ДОО образовательной сети «Детский агропарк»). Внедрение в практику инновационного методического продукта позволяет обеспечить положительную динамику образовательного результата в развитии воспитанников и ДОО в целом.

МАДОУ детский сад № 33 является опорным детским садом, участвующим в разработке и реализации учебных методических комплексов по финансовой грамоте, социальным партнером Центрального банка России. Детский сад реализует проект «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности». В рамках реализации проекта представлен опыт работы в VI Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						Ответственные
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0,03	0,03	0,06	0,06	0,1	0,1	МОНиМП МО
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными требованиями (уточняется))	%	0,03	0,03	0,06	0,06	0,1	0,1	МОНиМП МО
3.7.7.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	0	0	3	0	0	0	МОНиМП МО
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0,03	0,03	0,06	0,06	0,1	0,1	МОНиМП МО
		Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	100	100	100	100	100	100	МОНиМП МО
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного	%	0	0	3	0	0	0	МОНиМП МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						Ответственные
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
		бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания								
		<i>Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями</i>	шт	0	0	1	0	0	0	МОиМП
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)	%	100	100	100	100	100	100	МОиМП МО
3.7.9.	Работа с родителями	<i>Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями</i>	шт							МОиМП МО
		<i>Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося</i>	шт	31	31	31	32	32	32	МО

4. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1 Демография

В рамках организации местного самоуправления в Абинский район входят 8 муниципальных образований, в том числе 2 городских: Абинское городское поселение, Ахтырское городское поселение и 6 сельских поселений: Варнавинское сельское поселение, Мингрельское сельское поселение, Ольгинское сельское поселение, Светлогорское сельское поселение, Фёдоровское сельское поселение, Холмское сельское поселение.

Абинский район расположен в Южно-предгорной части Краснодарского края и его площадь составляет 162,4 тыс.га. На территории района находится 35 населенных пунктов, в которых проживает 97 539 тыс.человек.

Численность постоянного населения, проживающего на территории Абинского района, составила 97,5 тыс. человек, в том числе: городского населения – 60,1 тыс. человек, сельского населения – 37,4 тыс. человек. Доля населения, проживающего в сельской местности, составляет 38,3 % от общей численности населения района.

Численность населения в трудоспособном возрасте в 2023 году снизилась по сравнению с 2022 годом на 0,4 % и составила 52,2 тыс. человек.

Абинский район имеет выгодное географическое положение и многоотраслевую структуру экономики, что является привлекательным для благоприятного проживания и осуществления трудовой деятельности.

Несмотря на позитивную динамику сокращения уровня смертности населения, уровень смертности постоянно превышает уровень рождаемости населения. Естественного прироста населения не происходит.

Анализ демографической ситуации показывает ежегодное увеличение детей школьного возраста на территории МО Абинский район. Это прежде всего связано с миграционными процессами.

Рост численности детей школьного возраста		
2019	11061	
2020	11256	прирост на 165 чел.
2021	11722	прирост на 466 чел.
2022	11987	прирост на 265 чел.
2023	12107	прирост на 120 чел.

4.2 Анализ кадровой ситуации

В общеобразовательных организациях Абинского района трудятся 1027 человек, в том числе:

-педагогические работники 737: руководящие работники- 69, учителя- 599, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи- 69;

-учебно-вспомогательный и иной персонал- 290.

В городских школах работают 375 педагогов, в сельских школах- 293.

Доля всех категорий педагогических работников в районе достаточно стабильна, 89,6% педагогов имеют высшее образование.

Ежегодно 1,5 % педагогов школ района проходят профессиональную переподготовку.

Всего в общеобразовательных организациях Абинского района со стажем от 1 года до 3 лет работают 47 (7%) учителей, 198 (30%) педагогов имеют стаж работы от 5- 20 лет.

Удельный вес работающих пенсионеров составляет 28,5% (в 2022 году – 20,9%). В целом по району не преодолен процесс старения педагогических кадров.

В 2023-2024 учебном году 6 молодых специалистов трудоустроены в школы Абинского района: учитель географии (№1) иностранного языка (№1) начальных классов (№4,15) математики (№10), физической культуры (12)

Район участвует в федеральном проекте «Земский учитель», в период с 2020 года в школы трудоустроены 26 педагогов, это позволило обеспечить учителями начальных классов истории, химии, русского языка, физической культуры.

Ежегодно школы заключают договоры с выпускниками школ о целевом обучении по педагогическим специальностям. В настоящее время обучается 20 студентов, им оказывается.

Работа по популяризации профессии «учитель» в Абинском районе системная:

- ежегодно более 200 учащихся трудоустраиваются в качестве «вожатых» в летние оздоровительные лагеря на базе школ;
- проводятся «Дни погружения в профессию «Учитель» для обучающихся 9-11 классов;
- сотрудничество с филиалом КубГУ в Славянске-на-Кубани» - посещение мастер-классов, дней открытых дверей;
- встречи со студентами педвузов, выпускниками школ.

Ежегодно выпускники школ поступают в ВУЗы и СПО на педагогические специальности (до 10 %).

Не смотря на принимаемые меры по ликвидации дефицита кадров, в общеобразовательных организациях района наблюдается нехватка специалистов, число вакантных должностей составляет 36 педагогов:

- учитель математики (8 вакансий); учитель русского языка и литературы (8 вакансий); учитель начальных классов (4 вакансии); педагог-психолог (2 вакансии); учитель английского языка (4 вакансии); учитель физики (2 вакансии); учитель информатики и ИКТ (1 вакансия); учитель истории и обществознания (1 вакансия).

- в бюджетных общеобразовательных организациях- 28: городские школы- 16; сельские школы- 12.

- в казенных общеобразовательных организациях- 3 (сельские школы);

- в автономной общеобразовательной организации- 5 (городская школа).

Меры поддержки:

- материальная поддержка в виде муниципальной стипендии в размере 1 тыс. рублей ежемесячно выплачивается студентам педагогических Вуз и СПО, заключившие договор о целевом обучении.

- педагоги имеют льготу при получении мест в дошкольные образовательные учреждения;

- в 2024 году рассматривается возможность внедрения оплаты аренды жилья, вновь прибывшим педагогическим работникам (10 тысяч рублей).

Профильное обучение в 10-11-х классах реализуется в 17 общеобразовательных организациях района, в которых открыты 58 профильных классов и групп. Наиболее востребованными среди обучающихся являются следующие направления:

- социально-педагогическое - 36 % учащихся (от общего числа учащихся 10-11 классов);

- агротехнологическое – 14 % учащихся;

- социально-экономическое – 11 % учащихся.

Также реализуются технологическое, естественно - научное, гуманитарное направления.

В реализации профильного обучения принимают участие 24 педагога.

С сентября 2024 года запланирована реализация нового проекта работы инженерных классов по модели «общеобразовательная организация — профессиональная образовательная организация/образовательная организация высшего образования — предприятие» в школах 1, 10, 15, 17, 38, 42.

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В образовательных организациях муниципального образования Абинский район, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, созданы необходимые условия для получения образования для детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные и рабочие программы. При необходимости выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты.

Работа по созданию доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Абинского района организована по направлениям:

- обустройство здания школы в порядке текущего ремонта и проведение ремонтно-строительных работ;
- приобретение технических средств для адаптации (в том числе технических средств реабилитации для индивидуального обслуживания);
- организация альтернативных форм обслуживания детей-инвалидов;
- утверждение Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- разработка адаптированных программ для обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в здания общеобразовательных организаций реализуется через:

- входную группу в здание школы (лестница наружная, пандус наружный, входная площадка (перед дверью), входная дверь, тамбур);
- пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): коридор, пандус на 1 этаже;
- туалетную комнату;
- оборудованные кабинеты инклюзивного образования, в которых проводятся консультации для детей и их родителей (законных представителей), коррекционные занятия с педагогом-психологом, дефектологом, логопедом.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район 839 обучающихся имеют статус «обучающийся с ОВЗ», из них:

- 527 человек, обучающиеся с задержкой психического развития;

-285 человек, обучающиеся с умственной отсталостью;

-4 слабослышащих, слабовидящих;

-151 обучающийся имеют статус «инвалид»;

-136 обучающихся получают образование на дому.

В 2023—2024 учебном году открыты 10 коррекционных классов, из них:

МАОУ СОШ № 4 – 2 класса; МБОУ СОШ № 10 – 2 класса; МБОУ СОШ № 12 – 2 класса; МБОУ СОШ № 17 - 2 класса; МБОУ СОШ № 30 – 2 класса.

Обучающиеся с ОВЗ в полном объеме обеспечены необходимой учебной литературой в соответствии с программами обучения. Доступ к техническим средствам обучения и воспитания осуществляется на общих основаниях.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом увеличивается, и этому способствует своевременное выявление и обследование обучающихся общеобразовательных организаций специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях организации психолого-коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ в 24 общеобразовательных организациях открыто: 34,25 штатные единицы педагогов-психологов, 9,75 штатных единиц учителей – дефектологов (в ОО № 1,3,4,10,12,15,17,20,30,38,43), 4,5 штатных единиц учителей – логопедов (в ОО № 3,5,10,17,31,38,43).

В школах для детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое сбалансированное питание в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню. Создание отдельного меню для детей с ОВЗ не практикуется. Обучающимся на дому предоставляется компенсация на бесплатное двухразовое питание для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Подвоз к месту обучения организован для 434 учащихся из населенных пунктов в общеобразовательных учреждениях. Подвоз осуществляется 19 автобуса. Школьные автобусы оснащены тахографами, что позволяет осуществлять контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха, с помощью спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС осуществляется контроль за передвижением автобусов, на всех транспортных средствах, участвующих в подвозе учащихся, установлены проблесковые маячки желтого цвета.

С 2022 года в школах Абинского района реализуется проект «Школа Минпросвещения России»- 5 пилотных школ. С 2023 года- 8 пилотных школ.

С 2024 года все школы района будут функционировать в рамках данного проекта. По результатам самодиагностики общеобразовательные организации района имеют следующие уровни соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»: базовый- ОО 7, 14, 21, 31; средний- ОО 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 15, 17, 18, 20, 23, 32, 34, 38, 39, 43; полный- ОО 30, 42.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

В муниципальном образовании Абинский район функционируют 24 общеобразовательные организации, в которых обучается 12107 учащихся, из них на уровне начального общего образования - 5201; основного общего образования - 6399; среднего общего образования - 687 обучающихся.

В 10 общеобразовательных организациях учебная деятельность осуществляется в две смены. В 2023-2024 учебном году занимаются во вторую смену 2879 обучающихся, что составляет 23,8% (2022 - 2023 учебном году во вторую смену обучалось 2 695 человек - 22,5%).

Частных школ нет.

В рамках проекта «Современная школа» в муниципалитете формируется сеть Центров образования «Точка роста».

Центры образования «Точка роста» создаются на базе общеобразовательных организаций, и представляют собой современное образовательное пространство, оснащенное средствами обучения и воспитания и оформленное в соответствии с фирменным стилем.

Целями создания центров образования «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

Чтобы ребята могли развивать свои таланты и способности в области цифровых технологий, естественных и инженерных наук, создаются современные центры дополнительного образования. За период 2019-2023 годов в Абинском районе создано 17 центров образования «Точка роста», из них 6 центров образования цифрового и гуманитарного профилей и 11 центров образования естественно-научной и технологической направленностей. Программами дополнительного образования этих центров охвачено более 5914 учащихся.

Современное оборудование для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии, компьютерное оборудование были приобретены на средства краевого бюджета.

На обновление материально-технической базы в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021-2023 годах поставлено оборудование в 11 школ.

Успешно решается задача создания современной системы профориентации. Более 3000 тысяч обучающихся Абинского района в рамках онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ» познакомились с ключевыми отраслями экономического развития страны, узнали о прорывных проектах российских компаний, получили представление о профессиях будущего. Более 5172 обучающихся района приняли участие в акции «Урок Цифры», которая позволила познакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.

Проведение профессиональных проб, просветительской работы в мир новых профессий, взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования на ранних этапах обучения (6-9 класс) позволяет осознанно подойти к выбору профессий. Выпускники профильных классов (54 %) поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения Краснодарского края по профилю обучения.

В настоящее время в районе ведется работа по формированию преемственности школьного и среднего профессионального образования, основанного на взаимодействии школ с Ахтырским техникумом Профи-Альянс, проводятся профессиональные пробы для учащихся 8, 9 классов школ №5,1,30,42 п. Ахтырского. Учащиеся 8-9 классов участвуют в проекте ранней профориентации и получают навыки рабочих профессий с получением документа через центр опережающей профессиональной подготовки. (Свидетельство о профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»).

Все школы района участвуют в Федеральном проекте ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Школьники проходят диагностику профессиональных намерений, получают рекомендации по выбору будущей профессии и образования, принимают участие в профессиональных пробах при участии профессиональных образовательных организаций.

Структура управления системой общего образования (муниципальная методическая служба)

В МО Абинский район функционирует муниципальная методическая служба, МКУ «ИМЦ ДПО», находится в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

Учредителем казенного учреждения является муниципальное образование Абинский район.

1. Целью деятельности учреждения является содействие повышению качества дошкольного и общего образования, учебно-методическая поддержка образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

2. Учреждение в соответствии с законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

2.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг информационных и профессиональных потребностей работников системы образования;

- создание банка данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений района;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

2.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- информационно-методическая работа по пропаганде учебных аудиовизуальных и интерактивных средств обучения, организация их проката и распространения;

- создание банка видеоматериалов;

- заключение договоров с учреждениями – поставщиками необходимой педагогической информации, создание собственного обменного фонда;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;

- осуществление информационно-библиографической деятельности;

2.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы районных, городских методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

- участие в разработке содержания регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- участие в разработке программ развития образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;
- формирование прокатного фонда кино и видеофильмов, видеопрограмм, других аудиовизуальных и интерактивных средств обучения;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов педагогического профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.

2.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в сельских общеобразовательных учреждениях преподавание двух-трех и более предметов;
- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

2.5. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений;

- информирование образовательных учреждений об инновационных процессах в образовательной системе района;
- патронаж образовательных учреждений, получивших статус экспериментальных площадок;
- осуществление научно-методической поддержки педагогических работников общеобразовательных учреждений, ведущих экспериментальную работу;
- организация научно-консультативной работы для педагогов экспериментаторов;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;
- организация работы районного экспертного совета развития образования района;
- проведение научно-методических конференций педагогических работников района;
- организация широкой рекламной деятельности, освещающей инновационный опыт работы образовательных учреждений и отдельных педагогов-исследователей.

2.6. Деятельность в области информатизации системы образования:

- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений района, организация маркетинга информационных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- формирование массива информации об основных направлениях развития образования в районе, научном, научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатов образовательного процесса в районе, об информационных потребностях педагогических работников образовательных учреждений, об инновационном педагогическом опыте;
- создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;
- организация сетевого информационно-коммуникативного обслуживания образовательных учреждений;
- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;
- анализ состояния научного, учебно-технического, научно-технического обеспечения образовательных учреждений района в области информационных технологий;

- участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по проблемам информатизации системы образования;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- организация дистанционного обучения педагогов отдаленных общеобразовательных учреждений.

2.7. Аттестационная деятельность:

- обеспечение условий для аттестации образовательных учреждений и участие в ее проведении;
- организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников;
- выполнение и организационных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением ЕГЭ;
- создание банка данных на основе анализа информации по итогам аттестации образовательных учреждений и аттестации педагогических и руководящих работников;
- техническое сопровождение работы муниципальных аттестационных комиссий.

В штате МКУ «ИМЦ ДПО»: директор, 2 заместителя директора, 6 ставок методиста, по 0,5 ставки- специалист по кадрам, инженер-электроник, электромонтер, уборщик и секретарь.

Кадровый дефицит- 2 специалиста (методист, заместитель директора).

На данный период реорганизация МКУ «ИМЦ ДПО» не планируется.

Система методической работы МКУ «ИМЦ ДПО» Абинского района направлена на развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов, обеспечение открытости и выстраивание единой методической сети по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Работа муниципальной методической службы направлена на реализацию муниципальной образовательной политики по повышению качества образования, профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования.

Основными направлениями работы методической службы являются:

- содействие в выполнении инициатив государства, целевых программ развития образования;
- координация работы школьных методических служб, научно-методическое сопровождение их деятельности;
- создание условий для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций общего образования;

–создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;

–осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования.

Структура муниципальной методической службы сформирована в соответствии с потребностями, особенностями муниципальной системы образования и с учетом индивидуальных потребностей педагогических и руководящих работников Абинского района.

Муниципальная методическая служба организует эффективное взаимодействие с педагогическими и руководящими кадрами муниципальной образовательной системы по вопросам организации непрерывного педагогического образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, развития муниципальной методической сети и ее организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.

Методическая служба района взаимодействует с ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, с образовательными организациями дополнительного педагогического образования Краснодарского края и другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

В состав муниципальной методической службы включаются следующие элементы:

- районные методические объединения учителей-предметников, муниципальные и краевые инновационные площадки;
- муниципальные ресурсные центры;
- Точки роста;
- районные/школьные методические объединения педагогических работников (творческие группы);
- наставнический центр, муниципальное тьюторское сообщество;
- районные экспертный и методический советы.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

На балансе общеобразовательных организаций имеется 46 зданий, в которых осуществляется образовательный процесс. В 2024 году завершено строительство блока начальных классов на 400 мест на территории МАОУ СОШ № 4. Ведется работа по передаче здания в оперативное управление общеобразовательной организации.

Средний год первоначального ввода в эксплуатацию – 1969 год. Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Комплексный

капитальный ремонт требуется 1 зданию МБОУ СОШ № 1. Доступно для маломобильных групп граждан 38 зданий общеобразовательных организаций.

8 общеобразовательных организаций имеют актовый зал, остальные общеобразовательные организации проводят мероприятия в рекреациях, спортивных залах.

Все 24 общеобразовательные организации имеют помещения спортивного назначения, оборудованные необходимым инвентарем для занятий по физической культуре, в том числе: 18 общеобразовательных организаций имеют спортивные залы, 6 общеобразовательных организаций имеют гимнастические залы, оборудованную территорию для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре имеют 18 общеобразовательных организаций.

Количество классных комнат (кабинетов) – 495, из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 232 кабинета, мультимедийными проректорами – 387 кабинетов.

Оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, географии имеются во всех общеобразовательных организациях. Учебно-опытный участок имеют 20 общеобразовательных организаций.

Кабинеты информатики и вычислительной техники имеются в каждой общеобразовательной организации. Кабинеты оборудованы персональными компьютерами, металлической дверью, электропроводкой и сплит-системой. Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники - 368. На балансе общеобразовательных организаций имеется 1437 персональных компьютера, в том числе поступивших в 2023 году – 145 персональных компьютера.

Мастерские для трудового обучения имеются в 19 общеобразовательных организациях, кабинеты домоводства – также в 19 общеобразовательных организациях. В общеобразовательных организациях имеется оборудование для реализации модулей по учебному предмету «Труд (технология)».

Объем фондов библиотек общеобразовательных организаций составляет 305 480 экземпляров, в том числе: 201601 экземпляр учебников, 89216 экземпляров художественной литературы. В 2023 году в фонды поступило 56246 экземпляров. Все библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Основной целью реализации системы воспитания в общеобразовательных организациях Абинского района является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания разработана единая федеральная программа воспитания и начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России», 5 магистральных направлений касаются воспитательной работы: «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат» и «Воспитание».

Проведенная 24 общеобразовательными организациями самодиагностика данных направлений по показателям проекта выявила, что в настоящее время в школах Абинского района сформирован базовый, то есть минимально допустимый уровень, две школы, по результатам самодиагностики, имеют высокий уровень.

В 2022 году в Рабочую программу воспитания (далее-Программа воспитания) школ района добавились модули «Школьные медиа» и «Детские общественные объединения».

Также в рамках актуализации Программы воспитания: в модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и изучение символов государства, вопросов региональной истории;

в модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых»;

в модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов;

в модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации;

в модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»;

в модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб;

в модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Большое внимание в школах уделяется реализации программы «Орлята России», в рамках которой участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2022 году на базе 24 школ района было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников. Деятельность Движения охватывает 12 направлений.

Одним из важных и актуальных направлений работы является профориентация обучающихся.

С 1 сентября 2023 года для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума, который включает три уровня на выбор образовательной организации и реализуется по 7 ключевым направлениям.

Основными условиями эффективности реализации программы воспитания являются:

включение всех педагогических работников образовательной организации;

идея целостности воспитательной среды;

системный подход к проектированию и реализации;

усиление воспитательного потенциала школьного урока;

взаимосвязь, преемственность содержания воспитания в реализуемых программах урочной и внеурочной деятельности, а также оценки их результатов;

организация воспитательной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания;

обновление форм и методов педагогической деятельности.

С 2023-2024 учебного года в школах созданы Центры детских инициатив для создания условий всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Руководство работой Центра осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школах района планируется ввести уроки по формированию и внедрению в образовательный процесс уроков информационной безопасности, обучение школьников безопасному поведению в интернете, повышение их цифровой грамотности информационной безопасности и цифровой грамотности.

В новом 2024-2025 учебном году будет реализовываться План информационной безопасности детей с включением в просветительские мероприятия с обучающимися и родителями: со школьниками – в рамках учебных и внеклассных занятий; с родителями или законными представителями – при проведении родительских собраний, лекций и иных мероприятий.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НПО обеспечено внедрение во всех общеобразовательных организациях рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе примерных рабочих программ воспитания, объединяющим стержнем которых являются традиционные духовно-нравственные ценности, нормы и правила поведения в обществе.

Большое внимание уделяется историческому просвещению обучающихся, в том числе проводятся всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей.

На патриотическое воспитание направлена целая система мероприятий: общероссийская акция «Бессмертный полк», виртуальные музеи Памяти Великой Отечественной войны, поисковая работа, участие в социальных проектах, школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с ветеранами боевых действий, включая участников СВО, просмотр видеофильмов, трудовые десанты по

уборке памятников, археологические разведки и летние поисковые экспедиции.

В 10 школах с 2019 года созданы юнармейские отряды, которые и составляют местное отделение ВВПОД «Юнармия».

Всем 24 общеобразовательным школам присвоены имена Героев Великой Отечественной войны, локальных войн и заслуженных деятелей России и Кубани, 457 классов носят имена Героев. В школах открыты 27 парт Героев Отечества.

В каждой школе созданы театральные кружки. В 24 общеобразовательных организациях действует 24 школьных спортивных клуба с охватом 3343 обучающихся.

В 10 общеобразовательных организациях функционируют музеи, все имеют свидетельства и внесены в федеральный реестр музеев, 4 – музейные комнаты и 10 – музейных уголков.

В образовательных организациях муниципального образования Абинский район организована казачье образование. За три учебных года с 2020 по 2023 г.г. количество казачьих классов возросло со 227 до 231, количество учащихся увеличилось с 4656 до 4826 человек.

В Абинском районе восемь школ и три детских сада имеют региональный статус «казачья образовательная организация».

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРП)

4.7 . Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						Ответственные
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	ИРО Доп.о браз. СПО МО
		Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских школ	%	5	5	5	5	5	5	МОН иМП
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально	%	100	100	100	100	100	100	МОН иМП ИРО

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						Ответственные
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
		отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов								
		Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей	%	25	25,1	25,2	25,3	25,4	25,5	ИРО
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК	%	50	55	60	60	60	60	ИРО
		Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК	%							МОН иМП
4.7.2.	Модернизация работы ИРО	<i>Обеспечение соответствия ИРО Краснодарского края федеральной модели региональной организации ДПО для сопровождения деятельности педагогов в условиях укрепления суверенной системы образования</i>	да / нет							МОН иМП
		<i>Оптимизация внутренней структуры ИРО в соответствии с приоритетными задачами развития образования в РФ</i>	да / нет	да	да	да	да	да	да	ИРО
		<i>Доля работников ИРО, использующих единые подходы и обновленные технологии к повышению квалификации педагогов Краснодарского края</i>	%	80	90	100	100	100	100	ИРО
		<i>Расширение взаимодействия ИРО с учреждениями системы непрерывного педагогического образования Краснодарского края:</i> • доля организация СПО, с которыми ИРО заключены и реализованы договоры о сотрудничестве • доля вузов, с которыми ИРО заключены и	%	20 50	40 70	60 100	80 100	100 100	100 100	ИРО

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						Ответственные
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
		получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета		100	100	100	100	100	100	МО
		Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате	%	100	100	100	100	100	100	МОН иМП МО
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100	МОН иМП МО
		Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся в жилье учителей	%	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	МОН иМП МО
4.7.6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	100	100	100	100	100	100	МО
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100	МОН иМП МО
		Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»	%	0	4	8	12	16	20	МОН иМП МО
		Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	8	8	8	8	8	8	МОН иМП МО
		Доля школьных столовых, в которых обновлено оборудование пищеблоков	%	8	8	8	8	8	8	МОН иМП МО
4.7.7.		Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
	Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам		%	100	100	100	100	100	100	МОН иМП МО
	Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд		%	4	8	12	16	20	24	МОН иМП МО
4.7.8.	Оснащение	Доля школ, в которых	%							МОН

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						Ответственные
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
	кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»		70	80	90	100	100	100	иМП МО
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	70	80	90	100	100	100	иМП МО
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Количество школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт.	0	0	1	0	0	0	иМП МО
		Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета	%	0	4	4	4	4	4	иМП МО
		Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	0	0	0	иМП МО
4.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	4	4	4	4	иМП МО
4.7.11.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	0	0	4	0	0	0	иМП МО
		Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября	%	75	85	95	100	100	100	иМП МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						Ответственные
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
		2013 г. № 822н								
		Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)	%	8	8	8	8	8	8	МОН иМП МО
4.7.12.	Строительство образовательных организаций	Доля новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	4	0	0	0	МОН иМП МО
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам	шт	24	24	24	24	24	24	МОН иМП СПО МО
4.7.14.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	%	0	4	4	4	4	4	МОН иМП МО
4.7.15.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	0	0	0	0	0	0	МО
		Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	%	0	0	0	0	0	0	МОН иМП МО
4.7.16.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	%	16	16	16	16	16	16	МОН иМП МО
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100	МОН иМП МО
4.7.17.	Оснащение	Доля школ, в которых	%							МОН

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						Ответственные
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
	спортивных клубов	создан и функционирует спортивный клуб		100	100	100	100	100	100	иМП МО
		Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	8	8	8	8	8	8	МОИ иМП МО
4.7.18.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	8	8	8	8	8	8	МОИ иМП МО
4.7.19.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	8	8	8	8	8	8	МОИ иМП МО
4.7.20.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	8	8	8	8	8	8	МО
4.7.21.	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиацентров	%	8	8	8	8	8	8	МОИ иМП МО
4.7.22.	Работа с родительским сообществом	<i>Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями</i>	шт.	6	6	6	6	6	6	МОИ иМП МО
		<i>Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося</i>	шт.	24	24	24	24	24	24	МО
		<i>Доля родителей, вовлеченных в профориентационную работу и поддержку самореализации обучающихся</i>	%	50	50	50	50	50	50	МО
	<i>Создание центров детских инициатив</i>	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры детских инициатив	%	100	100	100	100	100	100	МО
	Организация добровольческой и общественной деятельности	Доля обучающихся, имеющих Личную книжку волонтера	%	4	5	5	6	7	8	МО
		Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированных мероприятий	%	3	3	3	3	3	3	МО
		Доля родителей, участвующих в добровольческой и общественной деятельности обучающихся	%	5	5	5	5	5	5	МО

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1 В прогнозируемом периоде 2024-2026 годах планируется рост численности населения. Планируемое увеличение численности населения связано с миграционным приростом.

Согласно данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в муниципальном образовании численность детей в возрасте от 5 до 18 лет:

Рост численности детей от 5 до 18 лет		
2019	15330	
2020	15947	прирост на 617 чел.
2021	16276	прирост на 329 чел.
2022	16551	прирост на 275 чел.
2023	16559	прирост на 8 чел.

Анализ демографической ситуации показывает минимальное ежегодное увеличение детей от 5 до 18 лет на территории МО Абинский район. Это прежде всего связано с миграционными процессами. Естественного прироста населения не происходит.

5.2 Анализ кадровой ситуации

В трёх учреждениях дополнительного образования детей - всего работников 67, кроме того, 190 педагогических работников являются внешних совместителей. Кадровый дефицит отсутствует.

5.3 Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Количественное распределение программ по направленностям
и количество оказанных услуг в 2023-2024 учебном году

Направленность	Количество программ	Количество услуг
Художественная	132	3169
Социально-гуманитарная	88	11693
Физкультурно-спортивная	119	8038
Туристско-краеведческая	24	580
Естественнонаучная	89	3395
Техническая	97	2672
Итого	549	29547

Меры по обеспечению функционирования целевой модели развития системы
доп.образования

Одной из приоритетных задач реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых

и финансово-экономических механизмов, к числу которых относится персонифицированное финансирование.

Под персонифицированным финансированием дополнительного образования детей (далее ПФ ДОД) понимается закрепление определенного объема денежных средств за потребителем и их последующая передача исполнителю образовательных услуг вне зависимости от его организационно-правовой формы, по выбору потребителя.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Абинском районе реализуется с сентября 2021 года, после разработки Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (постановление от 8 сентября 2021 года № 1128) и утверждение программы персонифицированного финансирования (приказ управления образования от 1 октября 2021 года № 668) с утвержденным номиналом сертификата 2580 рублей. По итогам 2021 год сертификаты ПФ ДОД получили 3987 учащихся (детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В 2022 году номинал сертификата составил 4240 рублей. Охват детей дополнительным образованием составил 79 %, сертификатами 25 %.

С 1 марта 2023 года в соответствии с федеральным законом 189 –ФЗ введена муниципальная услуга в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». В Абинском районе ведется планомерная работа, направленная на выполнение требований Федерального закона 189-ФЗ и внедрение Целевой модели. К 31 декабря 2023 приняты все нормативные документы «дорожной карты» 2023 года и к 26 марта 2024 года реализованы все пункты «дорожной карты» перехода на 2024 год. В 2023 году показатель обеспечения социальными сертификатами составил 63%.

В 2024 году Абинский район вошел в социальный заказ. Весь пакет нормативных документов для его реализации сформирован, который обеспечивает равный доступ к реализации социальной услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ»

Поставщиками услуг в рамках социального заказа (конкурентного способа) на данный момент выступают два учреждения дополнительного образования подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Абинский район, обеспечивающие охват социальными сертификатами более 25 % детей муниципалитета.

В утвержденном социальном заказе предусмотрены средства на финансирование субсидий на возмещение затрат для иных не подведомственных администрации поставщиков желающих предоставить услугу «реализация дополнительных общеразвивающих программ» на территории Абинского района.

5.4 Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Приоритетные цели, задачи, направления и механизмы развития дополнительного образования детей - создание условий для самореализации

и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система дополнительного образования детей представлена 3 учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО СЮТ, МКУ ДО ЦВР «Патриот».

В учреждениях реализуются общеобразовательные программы по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческое.

В Абинском районе реализуется 540 программ дополнительного образования по различным направленностям. По состоянию на 1 января 2024 года доля детей от 5 до 18 лет, согласно Единой автоматизированной системой сбора АИС «Навигатор дополнительного образования детей» охваченных дополнительным образованием, составляет 80,61%.

Все 24 общеобразовательные организации имеют лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Современная инфраструктура дополнительного образования представлена в том числе «Центром развития одаренности» открытым на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2023 году.

Во всех общеобразовательных организациях и МБУ ДО «Дом детского творчества» созданы театральные объединения, зарегистрированные в Федеральном реестре театральных образований. В них обучается 637 обучающихся. В 5 школах не хватает специалистов по театральной деятельности.

На базе 24 общеобразовательных организаций созданы школьные спортивные клубы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по различным видам спорта (13 направлений в городских школах и 17 в сельских) с общим охватом обучающихся 3536.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования муниципального образования Абинский район был создан Постановлением главы муниципального образования Абинский район в 2020 году. Базой для его работы выбран МБУ ДО «Дом детского творчества».

Деятельность МОЦ строится на сетевом взаимодействии с Региональным модельным центром, зональным опорным центром в городе-герое Новороссийск и со всеми образовательными организациями Абинского района осуществляющими деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Со всеми участниками подписаны соглашения.

Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в Абинском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных программ различной направленности, обеспечивающей достижения показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка». А также осуществляет

содержательное наполнение муниципального сегмента АИС «Навигатор», оценку значимости и качества дополнительных программ для муниципального образования, методическое и техническое сопровождение.

По данным мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования охват дополнительным образованием в 2023 году составил 80,61 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории района. По программам дополнительного образования обучается 176 детей с ОВЗ и 27 детей инвалидов.

Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования по итогам 2023 года составила 63%

5.5 Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

На балансе образовательных организаций имеется 46 зданий, в которых реализуются программы дополнительного образования.

Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Комплексный капитальный ремонт требуется 1 зданию МБОУ СОШ № 1. Доступно для маломобильных групп граждан 35 зданий образовательных организаций.

Учебно-опытный участок имеют 20 общеобразовательных организаций и 1 дошкольная образовательная организация.

8 общеобразовательных организаций имеют актовый зал, 21 дошкольная образовательная организация имеет музыкальный зал. Концертные (театральные) залы и танцевальные залы (балетные студии) отсутствуют.

26 образовательных организаций имеют помещения спортивного назначения, оборудованные необходимым инвентарем для занятий по физической культуре, в том числе: 18 общеобразовательных организаций и 2 организации дошкольного образования имеют спортивные залы, 6 общеобразовательных организаций имеют гимнастические залы. Скалодромы отсутствуют.

3 общеобразовательные организации и 1 организации дополнительного образования имеют лекционные аудитории.

Кабинеты информатики и вычислительной техники имеются в каждой общеобразовательной организации и в одной организации дополнительного образования. Кабинеты оборудованы персональными компьютерами, металлической дверью, электропроводкой и сплит-системой. Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники - 383.

Музеи созданы в 14 общеобразовательных организациях. Уголки живой природы отсутствуют.

Объем фондов библиотек общеобразовательных организаций составляет 305 480 экземпляров, в том числе: 201601 экземпляр учебников, 89216 экземпляров художественной литературы. В 2023 году в фонды

поступило 56246 экземпляров. Все библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРП)

5.6 Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

5.6.1. В рамках обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям велась работа по разработке и внедрению программ обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны. В школах района успешно реализуются программы по финансовой грамотности, развитию лидерских качеств, проектной деятельности, творческого и эмоционального развития (школьные театры).

Для обеспечения реализации лучших практик ежегодно реализуются каникулярные профориентационные школы естественнонаучной «Хочу стать экологом», «Биокапля» и технической направленности «Авиатор», «Робомикс» учреждениями дополнительного образования МБУ ДО Дом детского творчества и МБУ ДО СЮТ.

В учреждениях реализуются общеобразовательные программы по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной. Программами технической направленности охвачено всего 2221 обучающихся (18 %), естественно-научной направленности 33 процента.

Привлечение обучающихся к трудовой деятельности и развитие компетенций в области цифровых технологий в ОО происходит при реализации программ дополнительного образования: «Компьютерная графика» (школа №1), «Основы робототехники «DOBOT», «ЛЕГО» (школы № 1, 3, 5, 6, 9, 12, 15, 17, 43), «3D-моделирование» (школы № 3, 12, 17), «Промышленный дизайн» (школы № 5, 6, 17, 42, 43), «Аэромоделирование и виртуальная реальность» (школа № 6), «Искусственный интеллект» (школы № 9, 10), «Юный эколог» (школа № 10), «Юный плодоевощевод» (школы № 21, 23), «Агротехнологии и основы агробизнеса» (школа № 32), «Экономика в С/Х» (школа № 32), «Основы программирования на Python» (школы №17, 43).

В рамках развития одаренности обучающиеся Абинского района проходили обучение в Заочных курсах «ЮНИОР», дистанционных курсов «Интеллектуал», в профильных сменах «Интеллектуальная весна», «Научные курсы». На базе Дома детского творчества работала школа одаренности по

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						Отв етс твен ные
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
	ьные программы, средствами обучения и воспитания	<i>общиеразвивающих программ всех направленностей</i>								
		<i>Доля учреждений ДОО, в которых ежегодно происходит обновление МТБ</i>	%	100	100	100	100	100	100	МОНи МП
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	<i>Кол-во учреждений ДОО, отремонтированных за счет средств регионального бюджета</i>	шт							МОНи МП
		<i>Доля учреждений ДОО, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета</i>	%							МОНи МП
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета	<i>Доля капитально отремонтированных учреждений ДОО с участием федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета</i>	%							МОНи МП
		<i>Доля учреждений ДОО, прошедших конкурсный отбор для получения субсидий из федерального бюджета для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, обновления МТБ, проведения капитальных ремонтов, реконструкции зданий и др.</i>	%							МОНи МП
5.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования	<i>Количество построенных объектов дополнительного образования</i>	шт							МОНи МП
5.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	<i>Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе в современной инфраструктуре («Точка роста», технопарк «Кванториум», «IT-куб» и др.)</i>	%	20	25	25	30	35	40	УДОД
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	<i>Доля обучающихся, вовлеченных в систему творческих конкурсов, фестивалей, чемпионатов и др.</i>	%							УДОД
				5	10	10	15	15	20	МО

Начальник управления



Клочан Н.С.